



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

PDC 2023-2024

COLEGIO LOPE DE VEGA
Alcalá de Henares
28000492



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	COLEGIO LOPE DE VEGA	
Código	28000492	
Nivel	PRIMARIA	
Web	www.colegiolopedevega.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	BARRIENTOS, ANA	direccionprimaria@colegiolopedevega.com
Coordinador TIC	MACHO PEDROSO, AURORA	Aurora.macho@aula.colegiolopedevega.com
Responsable #CompDigEdu	NIETO GOROSTOLA, RAMÓN	Ramon.nieto@aula.colegiolopedevega.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - a. 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - b. 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - a. 2.1 Evaluación Inicial
 - b. 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - a. 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - b. 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Mediante la realización de este proyecto pretendemos diseñar y poner en marcha un plan que permita el desarrollo de la competencia digital, tanto de los docentes como del alumnado de nuestro Centro el Colegio Lope de Vega en Alcalá de Henares. El centro se inscribe dentro de un área de renta media-baja del municipio de Alcalá de Henares, municipio de unos 200.000 habitantes del extrarradio madrileño.

La pandemia sobrevenida el curso 2019/ 2020 trajo consigo nuevas necesidades y un gran reto al que tuvimos que enfrentarnos: la educación a distancia. Los docentes demostramos una gran creatividad y las familias una gran capacidad para adaptarse al cambio. Gracias al esfuerzo conjunto de toda la Comunidad Educativa ese curso salió adelante con más o menos dificultades.

Los centros educativos no pueden quedarse al margen de esta situación ya que es nuestra obligación contribuir al pleno desarrollo de todas las capacidades de nuestro alumnado. Además, debemos trabajar para compensar las carencias que puedan presentar por la falta de recursos, luchando contra la brecha digital y facilitando su alfabetización digital. Por todo ello, es necesario llevar a cabo una serie de actuaciones que nos conduzcan a cumplir estos objetivos.

En nuestro centro, durante los últimos años hemos ido dando pasos en esta dirección, sin embargo, la realidad educativa nos empuja a ir un poco más allá. Si bien la escuela debe ser un organismo compensador de desigualdades nos encontramos ahora ante el reto de hacer de nuestros docentes y alumnado personas capaces de llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje en cualquier circunstancia.

La educación on-line ha llegado para quedarse y esto requiere de profesionales cualificados y formados en nuevas tecnologías, nuevas metodologías, nuevos sistemas de evaluación y atención personalizada a las diferentes necesidades de nuestro alumnado.

Desde nuestro Centro, estamos convencidos de que necesitamos cambiar para adaptarnos a las necesidades del siglo XXI y asumir el reto de formar a las

personas del mañana, personas que desarrollarán profesiones que todavía no se conocen, que están por surgir, que tendrán que enfrentarse a continuos cambios en una sociedad en la que los dispositivos digitales están presentes en todos los ámbitos de la vida. Tenemos que formar a esas personas en el uso responsable y crítico de las Nuevas Tecnologías, de manera que estas sean las herramientas que les ayudarán a ser personas autónomas, creativas, proactivas, resilientes y versátiles, capaces de adaptarse a los cambios y adversidades que se sucedan en sus vidas.

El presente Proyecto Digital de Centro se ve reflejado en las líneas prioritarias del Proyecto Educativo de Centro que pretende mejorar la competencia digital docente tomando como referencia el Marco Común de Referencia de la Competencia Digital Docente.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El Proyecto Digital de Centro del Colegio Lope de Vega (Alcalá de Henares) nace con el principal objetivo de promover una educación de calidad para el alumnado basado en el desarrollo de sus capacidades y competencias potenciales, haciendo un especial hincapié en la competencia digital.

Uno de los principales puntos que queremos incluir es el fomento de la innovación educativa en el ámbito metodológico, organizativo y de la evaluación para posibilitar la transformación de la práctica docente hacia entornos colaborativos y estratégicos.

Esta planificación pretende desarrollar una cultura de centro que posibilite la reflexión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y el diseño de nuevas experiencias educativas tecnológicas. Estos puntos vertebran sobre una línea metodológica que integra la utilización de las TIC en la vida escolar de una forma mucho más profunda y arraigada.

El Plan Digital del centro va a ser una hoja de ruta donde ver el rumbo a seguir por parte de la comunidad educativa en el proceso de digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje del centro. Un centro, que por otra parte, lleva un tiempo en un intenso proceso de digitalización y que cree firmemente en el uso de las herramientas digitales en la enseñanza.

En definitiva, proporcionar a nuestros alumnos y alumnas una formación integral y de calidad que dé respuesta a los retos y necesidades que la sociedad de hoy en día plantea y les proporcione todos los recursos necesarios para desenvolverse en su día a día con éxito.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Gran parte del profesorado, el Equipo directivo y el TIC están implicados, motivados y tienen ganas de llevar a cabo una transformación digital en el Centro. Existe comunicación entre el profesorado del centro a través de email institucional y Plataforma Google Workspace. Se realizan reuniones online existiendo una plataforma establecida desde el centro.

Colaboración e interconexiones

Actualmente el centro usa tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones. Se proporciona una vía cercana de acceso a los alumnos a enseñanzas universitarias. Con Cáritas, el ayuntamiento de Alcalá...

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de una red cableada/ fibra/ wifi, que además funcionan de manera correcta. Respecto a las aulas, todas las pertenecientes al centro están bien equipadas digitalmente de manera básica. Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil a través de un sistema de préstamo.

El centro cuenta con 1 sala de informática, 2 aulas informatizadas y 1 carrito de dispositivos para todo el centro.

La docencia se imparte casi exclusivamente en el aula de referencia. Aunque el centro cuenta con espacios comunes donde se pueden impartir docencia de manera variada, en muchos casos no conlleva un componente de innovación o digitalización del proceso enseñanza.

Desarrollo profesional

El Claustro se ha formado en su competencia digital y tiene conocimientos en metodologías activas, consiguiendo que una parte del profesorado se sienta seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el

aula. La mayor parte del claustro tienen un conocimiento teórico de las metodologías pero resulta difícil compartir buenas prácticas entre docentes. Existe un método sistematizado de autoevaluación de la práctica docente en general, no obstante no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías

[Pedagogía: apoyos y recursos](#)

La mayoría de los niveles disponen de aulas virtuales (Educamos-SM) que se usan de forma esporádica excepto algún profesor que sí hace un uso más sistemático de ellas. Se percibe que son poco motivadoras y difíciles de manejar. Se ha apoyado en el uso de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea que son más fácilmente modificables a niveles básicos según las necesidades que se han ido planteando. Se hace un uso intensivo del Aula Virtual y los libros digitales, teniendo un proyecto digital en curso. No existe un plan de protocolo de seguridad aunque hay mecanismos que favorecen la protección de datos del centro

[Pedagogía: implementación en el aula](#)

El centro muestra interés en participar en un programa de innovación pedagógica. El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado tales como búsqueda de información en webs marcadas por el docente o realizar cuestionarios. Estas actividades se realizan de manera puntual en pequeño grupo. Una parte del profesorado utiliza regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los alumnos con dificultades de aprendizaje. Existen proyectos interdisciplinarios puntuales, pero no se usan las TIC para su diseño. Existe un desarrollo del proyecto Educamos-SM.

[Evaluación](#)

Gran parte del claustro evalúa de forma analógica o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza las herramientas de Educamos(SM) y otras aplicaciones (excepto Raíces), para el registro de notas debido a que desconocen las posibilidades que ofrecen.

Existen mecanismos que permiten la reflexión del alumnado sobre su proceso de aprendizaje (pero no con nuevas tecnologías).

[Competencias del alumnado](#)

El alumnado del centro ha comenzado a utilizar de manera gradual las herramientas digitales que dispone el centro. En algunos casos llevan tiempo utilizando libros y recursos digitales de manera intensa. No obstante, no ha empezado a crear recursos digitales de manera guiada o autónoma.

[Familias e interacción con el Centro](#)

La comunicación con las familias se realiza a través de los canales oficiales

establecidos con gestión aula y email corporativo. El AMPA del centro es activo y está implicado con una buena participación en la vida del centro.

Web y redes sociales

El centro tiene 1 web. Tiene un diseño de la página web del centro resulta muy funcional y dinámico para poder conocer el centro y sus proyectos activos. El centro dispone de redes sociales pero no se utilizan de manera generalizada y se tiene en cuenta la Ley de Protección de Datos.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	2

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	4
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3
B3. Colaboraciones	3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	1

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3
C3. Acceso a internet	3
C5: Asistencia técnica:	3
C7: protección de datos	4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	4
D2: Participación en el DPC	4
D3: Intercambio de experiencias	3

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4
----------------------------------	---

E2. Creación de recursos digitales	4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3
E5. Recursos educativos abiertos	4
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3
F3: Fomento de la creatividad:	3
F4. Implicación del alumnado	4
F5: Colaboración del alumnado	4
F6: Proyectos interdisciplinares	3
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	4
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4
H3. Comportamiento responsable	4
H5. Verificar la calidad de la información	3
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4
H9. Creación de contenidos digitales	4

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Equipamiento digital desfasado y en ocasiones insuficiente.

Profesorado itinerante, plantilla inestable debido a jubilaciones recientes.

Los alumnos no conocen las estrategias de seguridad en Internet.

Existen muchas herramientas TIC disponibles para el profesorado pero se usan de forma inconexa o redundante.

No hay una formación de procedimientos estandarizados para los docentes que se incorporan cada año.

Se desconoce el nivel de competencia digital real que existe en el centro, tan solo tenemos una aproximación.

Alumnado, familias y docentes con un nivel medio/ bajo de competencia digital.

No realizo la evaluación de la Práctica Docente de manera habitual (trimestralmente).

Escasa competencia digital en algunos docentes y alumnos.

Desconocimiento de herramientas digitales para la evaluación.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Disponemos de buena conectividad wifi. En concreto de tres líneas de fibra de alta velocidad .

Disponemos de un Plan TIC. Con una orientación histórica hacia las TIC.

Disponemos de equipamiento digital docente en el aula.

Disponemos de equipamiento digital docente individual.

Centro amplío con infraestructuras amplias, versátiles y adaptables.

Nuestro Proyecto educativo está actualizado.

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y es eficaz.

El centro tiene un presupuesto saneado, lo que nos da la posibilidad de plantear ciertas inversiones relacionadas con las TIC.

El tamaño del Claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo.

Existe liderazgo compartido (ED, TIC, Coordinador #CompDigEdu, ATD...).

Uso, de forma habitual, las Aulas Virtuales.

Uso Raíces en la gestión del Centro.

Utilizo recursos educativos en línea.

Conozco los Protocolos de Seguridad y Privacidad.

Implemento el uso de nuevas tecnologías en el aula.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Mal uso por parte del alumnado de las herramientas digitales.

Aulas virtuales y proyecto TIC dependiente de una empresa.

Poco tiempo para formarse.

Centro no elegido como centro bilingüe.

Falta disponibilidad horaria del Coordinador TIC.

Existencia de brecha digital en el centro.

Falta de diversidad de herramientas para evaluar.

Necesidades tecnológicas-pedagógicas sin cubrir por las plataformas oficiales.

Las plataformas educativas no son intuitivas.

Desconocimiento, por parte del profesorado de nueva incorporación de los usos de las nuevas tecnologías en el centro.

Encontramos dificultades para acceder a los programas ofertados.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.

Implementar el Programa #CompDigEdu.

Utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid. Portfolio muy heterogéneo de aplicaciones disponibles.

Existencia de nuevos ámbitos de aplicación de innovación en nuevas áreas tecnológicas, tales como Robótica, IoT, Domótica, Realidad Virtual, Inteligencia Artificial, Programación de microcontroladores.

Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos,) etc.

Deseo participar en Programas que aportan dotación para el Centro.

Existencia de herramientas digitales para la evaluación (evalum, aula virtual, Apps, etc.).

Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital), etc.

Hay una amplia oferta de programas y cursos de formación.

Formación personalizada dentro del programa CompDigEdu.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A -LIDERAZGO-Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para

respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS OBJETIVO ESTRATÉGICO:
Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA OBJETIVO ESTRATÉGICO:
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO OBJETIVO ESTRATÉGICO:
Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO FAMILIAS MF (módulo no incluido en los aparados de Selfie). Objetivo:
Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN MDC (no incluido en Selfie).Objetivo:
Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente. Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada (se da por hecho, que la página web del centro está alojada en Educamadrid). Sería interesante también añadir un contador de visitas como medida orientativa de la utilidad de la web y tratamiento de datos. *

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Directora	Recursos: Humanos	Temporalización Agosto
Indicador de logro: Responsable CompDigEdu del centro nombrado.		Valoración 10/10

Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo Directivo(ED)	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración 10/10

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: ATD/ED	Recursos: : Humanos y temporales	Temporalización: inicio de curso, septiembre
Indicador de logro: Crear Comisión #CompDigEdu		Valoración 10/10

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Director	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: inicio de curso, septiembre
Indicador de logro: Crear la comisión e informar a los miembros.		Valoración 10/10

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable: ED/responsable #CompDigEdu	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración 10/10
Objetivo específico: introducción del PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Informar y recoger en acta.		Valoración 10/10
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida/PGA/PEC del centro		
Responsable: ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: julio/ septiembre
Indicador de logro: Redactar apartado sobre el PDC.		Valoración 10/10
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: Agendar las reuniones del equipo #CompDigEdu.		
Responsable: ATD-ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro: Reuniones periódicas		Valoración 10/10
Actuación 2: Informar de las nuevas funciones del profesorado implicado en el cambio digital del centro		
Responsable: ATD-ED	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro: Se ha realizado dicha comunicación con el profesorado del centro.		Valoración 10/10
Objetivo específico: Mejorar la comunicación del claustro para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.		
Responsable: TIC	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2023
Indicador de logro: Creación classroom y grupos google chat.		Valoración 10/10

B COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros

Responsable: ED/ATD	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Empezar a buscar colaboraciones activas a nivel nacional e internacional y mantener las colaboraciones ya establecidas		Valoración 10/10

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: ED/Responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, tecnológicos y temporales	Temporalización: curso 2023-24.
Indicador de logro: Informar al claustro, CCP y departamentos de las posibilidades de los diferentes programas de colaboración de la CAM.		Valoración 10/10

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura a todos los miembros del Centro para poder desarrollar la competencia digital.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable: ED/TIC centro.	Recursos: Humanos y técnicos	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Informar al claustro y recoger en acta.		Valoración 10/10

Actuación 2: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: TIC/ED	Recursos: Técnicos y Humanos.	Temporalización: Septiembre/ octubre 2023
Indicador de logro: Establecer una herramienta informática para la gestión de incidencias técnicas del centro.		Valoración 10/10

Actuación 3: Proporcionar información a los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable: TIC/Responsable CompDigEdu del Centro	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro: Generar tutoriales y/o materiales explicativos de los dispositivos		Valoración 10/10

Objetivo específico: Dotar a todo el centro con de una red wifi estable

Actuación 1: Instalación de red wifi en todo el centro

Responsable: TIC/ED	Recursos: técnicos y humanos.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Valorar el sistema de préstamo.		Valoración 10/10

Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.		
Actuación 1: Revisar el registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable: TIC/ED	Recursos: técnicos y humanos.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Valorar el sistema de préstamo.		Valoración 10/10
Actuación 2: Revisar el contrato de préstamo de los dispositivos		
Responsable: TIC/ED	Recursos: técnicos.	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Revisión de los contratos.		Valoración: 10/10
Actuación 3: Mantener el sistema de préstamo.		
Responsable: TIC/ED	Recursos :técnicos. y humanos.	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro: Perpetuar el sistema eficientemente		Valoración 10/10
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.		
Responsable: TIC/ED	Recursos: técnicos. y humanos.	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: valoración de recursos y espacios.		Valoración
Objetivo específico: Revisar el sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Mejorar e implementar el sistema de préstamo.		
Responsable: ED-responsable CompDigEdu.	Recursos: económicos, humanos y temporales	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro: Mejorar e implementar el sistema de préstamo.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: ATD/ responsable CompDigEdu.	Recursos : humanos y temporales	Temporalización : 2023
Indicador de logro: Implementación de actividades formativas.		Valoración 10/10

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.

Responsable: ATD/ Responsable CompDigEdu	Recursos :humanos y temporales	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro: Realizar encuesta informativa.		Valoración

Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro: Conocer y diagnosticar las dificultades encontradas.		Valoración

Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

Responsable: ATD/ : Responsable CompDigEdu	Recursos : humanos y temporales	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro : Diseño de curso de formación inicial.		Valoración

Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro: Incluir en la actividad formativa este módulo de formación inicial.		Valoración
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas		
Responsable : Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2023/2024
Indicador de logro:: Incluir módulo de metodologías activas en formación.		Valoración
Actuación 2: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable : ATD	Recursos :humanos y temporales	Temporalización : 2023/2024
Indicador de logro: Incluir módulo en la formación.		Valoración
Actuación 3: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable : ED	Recursos :humanos y temporales	Temporalización: Septiembre-octubre 2023
Indicador de logro: Incluir metodologías activas en todas las PDs		Valoración 10/10
Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.		
Actuación 1: Incluir en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable : ED	Recursos : humanos y temporales	Temporalización : 2023/2024
Indicador de logro: Transmitir la información e incluir en los informes preceptivos .		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar y afianzar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro

Responsable: ED/ Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre/octubre 2023
Indicador de logro: Incluir sesión/sesiones en el Plan de Formación		Valoración 10/10

Actuación 2: Establecer reuniones periódicas de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales

Responsable: Responsable CompDigEdu/ TIC.	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro: Incluir el uso y gestión de las aulas virtuales en las reuniones y memorias del departamento.		Valoración 10/10

Actuación 3: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Responsable: ED	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro: Todos los departamentos, cursos y profesores tienen aula virtual.		Valoración 10/10

Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 1: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Responsable: ATD- Responsable CompDigEdu.	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro: Participación en formación y obtención de certificado de la subdirección general		Valoración 10/10

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Promover la creación de recursos.		
Responsable: ED/responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro: Los departamentos han generado contenido nuevo adaptado al nivel del alumnado.		Valoración 10/10
Actuación 2: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.		
Responsable: TIC/responsable CompDigEdu	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro: Generar repositorio REA por nivel y asignatura.		Valoración 5/10
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización 2023
Indicador de logro: Incluir módulo formativo sobre protección de datos y licencias en el curso de formación inicial.		Valoración 10/10
Actuación 2: Consultar normativa relativa a protección de datos		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Conocer la normativa relativa a protección de datos		Valoración 10/10
Actuación 3: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro: Crear protocolo en el centro sobre uso responsable de datos personales.		Valoración 10/10
Actuación 4: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		



Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso noviembre 2023
Indicador de logro: Generar un documento interno a modo de decálogo de uso responsable de los datos personales		Valoración 10/10
Actuación 5: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: ED/ TIC	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: noviembre 2023
Indicador de logro: Incluir en Agenda y página web del centro la normativa.		Valoración 10/10
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: TIC/ED	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro: incluir módulo formativo referente a la actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos, en la formación del profesorado.		Valoración
Actuación 2: Revisar el protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: ED/TIC	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: 2023/24
Indicador de logro: Revisar protocolo de actuación sobre el correcto uso de licencias y protección de datos.		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: ED-Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Las PDs deben incluir la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		Valoración 10/10

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas

Responsable: Departamento de tecnología y programación	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2023/24
Indicador de logro :Las PDs deben incluir la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado		Valoración 10/10

Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable: Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Incluir en PD		Valoración 10/10

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

Responsable: Jefe de Departamento/ED	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Incluir en PD		Valoración 10/10

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable: Orientación	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: utilizar las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado NEAE.		Valoración 10/10
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable: ED/ responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023/24
Indicador de logro: Analizar las posibilidades.		Valoración 10/10
Actuación 2: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.		
Responsable: ED/ Departamentos/	Recursos: humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro: propuesta de las posibilidades analizadas e implementación de resultar seleccionada alguna propuesta.		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar gradualmente un conjunto de prácticas de evaluación más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2023
------------------	---------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.	Valoración 10/10
---	------------------

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales.	Temporalización: curso 2023
------------------	---------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.	Valoración 10/10
---	------------------

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2023-24
------------------	--------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.	Valoración
---	------------

Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

Responsable: ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2023-24
------------------	--------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: incluir la acción formativa en el plan de formación del centro.	Valoración
---	------------

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.



Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.		
Responsable: Claustro	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2023
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas.		Valoración
Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán		
Responsable: Claustro/Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2023-24
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas.		Valoración
Actuación 3: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable: Jefes de departamento/profesores	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Incluir en las programaciones didácticas.		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones didácticas, enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Revisión de los medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

Responsable: CCP/ Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2023
---	--------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Incluir en las PDs	Valoración 10/10
--	------------------

Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: CCP/ Jefes de Departamento	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: septiembre de 2023
---	--------------------------------	-------------------------------------

Indicador de logro: Incluir en las PDs	Valoración 10/10
--	------------------

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable: responsable CompDigEdu/ATD	Recursos: humanos y temporales	Temporalización: curso 2023-24
---	--------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: realizar infografía.	Valoración 10/10
--	------------------

Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023
--	---	-----------------------

Indicador de logro: Establecer protocolo de identificación de recursos existentes.	Valoración 10/10
--	------------------

Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2023-24
--	---	--------------------------------

Indicador de logro: Diseñar documento con estrategias y pautas de actuación.	Valoración 10/10
--	------------------

Actuación 4: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: Dept. Orientación	Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: 2023-24
Indicador de logro: Crear recurso didáctico para informar-prevenir cyberbullying.		Valoración 10/10
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: TIC/responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: curso 2023-24
Indicador de logro: Crear repositorio de web seguras.		Valoración 10/10
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: TIC/responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2024
Indicador de logro: Realizar guía sobre los motores de búsqueda y sus posibilidades didácticas.		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: ED-TIC	Recursos: Humanos y temporales	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Establecer y comunicar pautas de los canales de comunicación.		Valoración 10/10
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable: TIC/responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: 2023.-24
Indicador de logro: crear repositorio por materias y niveles.		Valoración 5/10



Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

Actuación 1: Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.

Responsable: Jefes de Departamento	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Incluir en las PDs.		Valoración 10/10

Actuación 2: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.

Responsable: Jefes de Departamento	Recursos: Humanos, temporales y tecnológicos.	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Incluir en las PDs.		Valoración 10/10

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital educativa de las familias y consolidar su conocimiento de los riesgos tecnológicos.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable: ED	Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: Septiembre-octubre 2023
Indicador de logro: Establecer protocolo y comunicar.		Valoración 10/10

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable: Jefes departamento	Recursos: Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: 2023
Indicador de logro: informar e incluir en acta CCP.		Valoración 10/10

Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable: TIC/ responsable CompDigEdu	Recursos: Humanos y temporales.	Temporalización: Septiembre-octubre 2023
Indicador de logro: Establecer protocolo y comunicar.		Valoración 10/10

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Revisar la comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.

Objetivo específico: Revisar la página Web siguiendo la normativa vigente.

Actuación 1: Revisión de la página web del centro

Responsable: TIC/ED

Recursos: humanos,
temporales y tecnológicos

Temporalización:
2023/24

Indicador de logro: Actualizar y mejorar la página web

Valoración 10/10

Actuación 2: Incluir *política de privacidad y consentimiento de cookies*

Responsable: TIC/ED

Recursos: humanos,
temporales y tecnológicos

Temporalización:
2023/24

Indicador de logro: Incluir información de política de privacidad y consentimiento de cookies

Valoración: